# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# Б1.В.ДВ.02.02 Деловой английский язык

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

# основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

#### 01.03.02 Прикладная математика и информатика

(код и наименование направления подготовки

## Направленность (профиль) Системное программирование и компьютерные технологии

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

#### высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

#### бакалавр

квалификация

#### очная

форма обучения

#### 2023

год набора

#### Составитель:

Пастушкова М.А., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой филологии и медиакоммуникаций Утверждено на заседании кафедры филологии и медиакоммуникаций Социально-гуманитарного института (протокол № 06 от 07.02.2023 г.)

Зав. кафедрой

Пастушкова М.А.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - углубление и специализация знаний, полученных студентами в процессе изучения нормативных курсов по иностранному языку; обеспечение словарного запаса, необходимого учащимся в возможной будущей профессиональной деятельности, для делового общения с зарубежными партнерами, для работы с деловой корреспонденцией, документами, другими информационными материалами.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения					
УК-4 - Способен	УК-4.1. Грамотно и ясно	Знать: правила построения предложений					
осуществлять	строит речь в рамках	и фраз на английском языке; -					
деловую	межличностного и	закономерности образования					
коммуникацию в	межкультурного общения на	грамматических явлений изучаемого					
устной и	государственном языке	языка; - лексический минимум по					
письменной	Российской Федерации и	изучаемым темам; - специфику					
формах на	иностранном(ых) языке(ах)	артикуляции звуков, интонацию					
государственном	УК-4.2. Демонстрирует	нейтральной речи в изучаемом языке:					
языке	умение вести деловые	основные особенности полного стиля					
Российской	отношения на	произношения, характерные для сферы					
Федерации и	иностранном(ых) языке(ах) с	профессиональной коммуникации,					
иностранном(ых	учетом социокультурных	чтение транскрипции					
) языке(ах)	особенностей	Уметь: уметь понимать тексты					
	УК-4.3. Способен находить,	профессионально-ориентированного					
	воспринимать и использовать	содержания; - без подготовки участвовать					
	информацию на	в беседе, обмениваться информацией по					
	иностранном(ых) языке(ах),	известным темам в рамках					
	полученную из печатных и	профессиональных интересов; - кратко					
	электронных источников для	излагать в письменной форме					
	решения коммуникативных	содержание прочитанного материала; -					
	задач	вести диалог довольно бегло и без					
		подготовки по специализации; - выбрать					
		наиболее адекватное из имеющихся в его					
		распоряжении средств языка для					
		общения в нетипичных, трудных					
		ситуациях					
		Владеть: навыками монологической речи					
		на бытовые и профессиональные темы; -					
		диалогической речи как средства					
		общения на иностранном языке; -					
		написания докладов, рефератов по					
		пройденным темам, а также правилам					
		орфографии и пунктуации; - чтения и					
		понимания аутентичных текстов по					
		специальности со словарем и без					
		словаря; - владения диалогической и					
		монологической речью на					
		профессиональные					

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

#### ПРОГРАММЫ

Дисциплина по выбору «Деловой английский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профили) Системное программирование и компьютерные технологии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов,

из расчета 1 з.е. = 36 часов.

Kypc	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	в   2	Контактная работа			тных	интерактивной овме	Кол-во часов на СРС		контроль	роля	
				ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интер форме	Общее количество часов на СРС	из них — на курсовую работу	Кол-во часов на	Форма контроля	
3	5	3	108	-	34	-	34	8	74	-	-	Зачет	
Итого		3	108	-	34	-	34	8	74	-	-	Зачет	

Занятия в интерактивной форме включают: работу в малых группах.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

		Конт	актная раб	бота	×			
<b>№</b> п/п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
1	What is ICT?	-	4	-	4	1	10	
2	ICT in the workplace	-	4	-	4	1	12	
3	Introduction to ICT system	-	6	-	6	1	10	
4	ICT in education	-	4	-	4	1	10	
5	The history of ICT	-	4	-	4	1	10	
6	The Internet	-	6	_	6	1	10	
7	E-commerce/E-goverment	-	6	_	4	2	12	
	итого:		34	_	34	8	74	_

Содержание дисциплины (модуля)

**Teмa 1 What is ICТ?** 

Company's profile and structure in IT. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.

## **Teмa 2 ICT** in the workplace

Roles of ITC. Impact on work. Teleworking. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.

## **Тема 3 Introduction to ICT system**

Pros and cons of using ICN in everyday life. Types of computer system. Components. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.

#### **Тема 4 ICT in education**

Use of computers in learning and research. Efficient usage of the Internet. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.

#### **Тема 5 The history of ICT**

Facts about the development of the computer. Important technological inventions and innovations. Future inventions. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.

#### **Тема 6 The Internet**

On-going development of the Internet. Amount of traffic. Web 2.0. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.

#### **Тема 7 E-commerce/E-goverment**

Characteristics of E-commerce. Characteristics of E-government. Barriers to the adoption of E-commerce and E-government. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Основная литература:

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450827">https://urait.ru/bcode/450827</a>

#### Дополнительная литература:

2. Деловой английский язык : пособие для обучения чтению на англ. яз. Ч.1 / сост. Е. В. Пинская. - Киев : Знание, 1998. - 63 с.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду МАГУ.

#### 7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus
  - 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
- MS Office
- Windows 7 Professional

• Windows 10

# 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

# 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

#### 7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / OOO «НексМедиа». – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>.

#### 7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- 1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 2. Электронная база данных Scopus
- 3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### 7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
- 2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» http://www.informio.ru/

# **8.** ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ Не предусмотрено.

#### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.